

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Digitale Spiele sind immer mal wieder in den Schlagzeilen der Medien. Was meinst du dazu?

## Arbeitsblatt: Gewalt

**Fallbeispiel:** Über digitale Spiele wird in den Medien stark diskutiert. U. a. wird befürchtet, dass digitale Spiele Gewalt und Aggressivität fördern können. Die Fans solcher Spiele haben meist wenig Verständnis für diese Sichtweise. Sie sehen die Spiele als ihr Hobby und verweisen z. B. auf sog. E-Sports-Ligen, also professionell organisierte, sportliche Wettkämpfe, bei denen verschiedene Teams gegeneinander spielen. Sie argumentieren, dass es sich „nur um ein Spiel“ oder um einen Wettkampf handelt und nicht um einen Kampf im „echten Leben“. Die Spieler betonen, dass sie Spielen und wirkliches Leben unterscheiden könnten, d.h. nur weil sie Gewalt im Spiel anwenden, werden sie nicht in ihrem Alltag gewalttätig gegenüber anderen.

### Diskutiert in der Gruppe:

1. Was ist eure Meinung: Können digitale Spiele eine Gefahr sein? Beschreibt bitte genau, worin eurer Meinung nach die Gefahren liegen können.
2. Sollten gewalthaltige Spiele eurer Meinung nach generell verboten werden? Bitte begründet eure Meinung und schreibt die Argumente auf.
3. Mit welchen Aktionen könnte man andere für dieses Thema sensibilisieren? Sammelt Ideen und beschreibt diese kurz.

**Schreibt die Ergebnisse** eurer Diskussion in Stichpunkten auf und tauscht euch mit anderen Gruppen, die das Thema behandelt haben, aus.

**Erstellt abschließend** in der großen Gruppe eine Mindmap, um sie nachher der Klasse präsentieren zu können. Schreibt in die Mitte eines DIN A3-Papiers das Hauptthema. Jedes Unterthema der Diskussion schreibt ihr in den Umkreis des Hauptthemas und verbindet es mit diesem. Argumente, Ideen, offene Fragen etc. zu einem Unterthema werden in dessen Nähe geschrieben und ebenfalls mit diesem verbunden. So bekommt ihr einen gut strukturierten Überblick über das Thema und über die ganze Diskussion.

**Wählt eine Schülerin und einen Schüler** aus der großen Gruppe, die die Ergebnisse eurer Diskussion im Anschluss der Klasse präsentieren.

### Diskussion

### Austausch

### Mindmap

### Präsentation

