



Gruppenarbeit zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen

Namen:

Jede Arbeitsgruppe bearbeitet eine von vier Altersgruppen. Ordnen Sie sich bestenfalls der Altersgruppe zu, mit der Sie bereits Erfahrungen im beruflichen Kontext gemacht haben oder noch machen wollen.



Gruppe 1: Krippe



Gruppe 2: Kindergarten



Gruppe 3: Grundschule



Gruppe 4: Weiterführende Schule



Bearbeiten Sie das »Digitale Element: Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen«.

Sammeln Sie die wichtigsten Informationen über Ihre Altersgruppe. Machen Sie sich Notizen. Scannen Sie den QR-Code oder klicken Sie [hier](#).



Besprechen Sie nun folgende Aspekte in der Gruppe. Halten Sie zu jedem Aspekt etwa zwei bis drei Stichpunkte fest:

- Kompetenzen der Altersgruppe im Umgang mit Medien
- Bedürfnisse und Interessen der Altersgruppe bei der Mediennutzung
- Bedeutung für die pädagogische Praxis: Chancen und Herausforderungen
- Beliebte Medien(-inhalte) der Altersgruppe



Gruppenarbeit zur Mediennutzung von Kindern und Jugendlichen



Reflektieren Sie in der Gruppe: Inwiefern kennen Sie die beschriebenen Aspekte schon aus Ihren bisherigen Praxiserfahrungen?



Beschäftigen Sie sich nun mit dem dritten Bereich im digitalen Element, den Haltungen der fiktiven Personas:

Sind Ihnen solche Aussagen und Einstellungen bekannt? Können Sie sie nachvollziehen? Suchen Sie sich eine der Personas aus und besprechen Sie in der Gruppe, wie Sie mit deren Haltung in der Praxis umgehen würden.

Abschluss: Expertenrunde



Informieren Sie Ihre Mitstudierenden aus den anderen Gruppen über die von Ihnen bearbeitete Altersgruppe. Dafür bilden sich neue Gruppen mit jeweils einer Person pro Altersgruppe aus den Ursprungsgruppen. Es sollte in jeder neuen Gruppe mindestens eine Expertin bzw. ein Experte pro Altersgruppe vertreten sein. Stellen Sie in den neuen Gruppen kurz Ihre jeweilige Altersgruppe und die wesentlichen Erkenntnisse aus den Diskussionen vor.